

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №68»

Е. В.Иванова

20 г.

Приказ № 11 от «27» 03 2020 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №68»  
ВОЛЖСКОГО РАЙОНА МО «ГОРОД САРАТОВ»  
ЗА 2019 ГОД**

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»  
Протокол № 3 от 26.02 2020 г.

**ПРИНЯТ**

на общем собрании трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»  
Протокол № 3 от 24.03 2020 г.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- «Положение о проведении самообследования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» (новая редакция). (Приказ №85-ОД от 25.12.2017)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов», подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2019 года.

## ***I. Аналитическая часть***

### **1. Оценка деятельности учреждения**

1.1. Общая характеристика учреждения.

1.2. Состав воспитанников.

### **2. Оценка системы управления организации**

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

3.1. Медицинское обслуживание. Состояние здоровья детей.

3.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками.

3.3. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

### **4. Оценка организации учебного процесса.**

4.1. Особенности образовательного процесса в ДООУ.

4.2. Организация питания

4.3. Условия реализации образовательной программы.

4.4. Инфраструктура ДООУ. Состояние предметно-развивающей среды.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

5.1. Уровень кадрового обеспечения.

5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

**6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

**7. Оценка безопасности учреждения**

7.1. Обеспечение безопасности учреждения. Меры антитеррористической защищенности.

7.2. Административно - хозяйственная деятельность.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**9. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников**

**10. Перспективы развития**

**II. Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» отчетный период 2019 года**

## *1. Аналитическая часть*

### **1. Оценка деятельности учреждения**

1.Общая характеристика учреждения.

**Полное название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Волжского района г.Саратова является некоммерческой организацией (далее Учреждение).

**Сокращенное название:** МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68».

**Год ввода в эксплуатацию:** 1961 год.

**Ведомственная принадлежность:** муниципальная.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Юридический и фактический адрес, телефон** 4100031 г.Саратов, ул. Октябрьская, д. 46-а, телефон 23-18-74.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

**Учредитель:** Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»

**Юридический адрес учредителя:** 410028, г.Саратов, Соборная площадь, д.3, тел.23-02-07; факс 8 (845) -2 -23-02-07

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 64 Л01 № 0001592 Регистрационный № 1924 от «06» апреля 2015 г. Срок действия: бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: ОГРН1036405000664

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 6450044009, КПП 645001001

**Информационный сайт:** [mdou68.nubex.ru](http://mdou68.nubex.ru)

**Адрес электронной почты:** [mdou.mdou68@mail.ru](mailto:mdou.mdou68@mail.ru).

**Режим функционирования деятельности Учреждения** регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

**Режим работы:** Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем:

- санитарно – гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.03.2017 года № 64.01.03.000 М.00128.03.17 о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования детей);

- противоэпидемическим требованиям (лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 64-01-003466 от 05.07.2016г);

- правилам пожарной безопасности (оформлена Декларация пожарной безопасности от 31.05.2016 года регистрационный номер 63401360 –ТО-00433, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №97 от 09.09.2016г)

## 1.2. Состав воспитанников

Общее количество воспитанников в 2019 году - 183 человека. 173 воспитанника получают услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов), 10 воспитанников получают услугу по присмотру и уходу в режиме группы кратковременного пребывания (5 часов).

Общее количество групп: 6 групп общеразвивающей направленности: 2 младшая группа – для детей 3 – 4 лет, средняя группа – для детей 4-5 лет, 2 старшие группы – для детей 5 - 6 лет, подготовительная к школе – для детей 6- 7 лет. В ДООУ функционируют 2 логопедические группы (для детей с нарушениями речи) для воспитанников 5 -7 лет.

Образовательное учреждение посещают 60 воспитанников, которым предоставляются льготы по оплате: из них 25 воспитанников из многодетных семей, 22 ребенка из малообеспеченных семей, имеющих льготу 50%; 3 ребенка педагогических работников, а также 4 воспитанника (дети сотрудников МОП), имеющих льготу 100%.

В ДООУ в 2019 году имелось 4 воспитанника – инвалида, 1 воспитанник – опекаемый, 1 воспитанник, имеющий статус СОП.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка)

Условия приема воспитанников в ДООУ:

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДООУ «Детский сад комбинированного вида №68» (Приказ № 48-ОД от 13.03.2019г.).

## 2. Оценка системы управления организации

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68» регламентируют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013;
- Иные законы Российской Федерации;
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативно - правовые акты органов местного самоуправления;
- Решения органов управления образованием всех уровней.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором членов трудового коллектива с руководителем ДОУ (эффективный контракт);
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договором с МКУ ЦБ УО Волжского района;
- Договором с СГОО «Попечительский совет образовательных учреждений Волжского района «Росток»

Структура управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Совет родителей;
- Совет ДОУ

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Состав структурного подразделения</b>	<b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ,	Все работники	Педагогический совет.
<b>Педагогический совет</b>	Выполнение нормативно-правовых документов области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет ДОУ

	<i>педагогического опыта</i>		
<b>Общее родительское собрание</b>	<i>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ, Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</i>	<i>Родители (законные представители)</i>	<i>Совет родителей, Совет ДОУ</i>
<b>Совет родителей</b>	<i>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координация деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</i>	<i>Избранные представители родительской общественности</i>	<i>Общее родительское собрание, педагогический совет, Совет ДОУ</i>
<b>Совет ДОУ</b>	<i>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ, Согласование сметы доходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</i>	<i>Педагоги, родители (законные представители) воспитанников</i>	<i>Общее собрание трудового коллектива</i>

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68», утвержденный Распоряжением

Администрации Волжского района МО «Город Саратов» от 29.12.2015г. с изменениями в Устав от 17.05.2017 года.

- Программа развития ДООУ на 2016-2020гг.
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» для групп общеразвивающей направленности;
- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» для групп комбинированной направленности;
- Штатное расписание Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план для групп общеразвивающей и комбинированной направленности;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим дня (на холодный и теплый период);
- Организация непрерывной образовательной деятельности;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников;
- другие локальные акты.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Сведения об администрации ДООУ:

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Иванова Елена Владиславовна (с 19.07.2019 года), стаж педагогической работы составляет 20 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Матросова Альфия Валерьевна, высшее образование, стаж работы 1 год.

Старший воспитатель: Еремина Елена Александровна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 22 года. Старшая медсестра – Гришина Елена Викторовна, высшее образование, высшая квалификационная категория по профилю.

За 2019 год жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

3.1. Медицинское обслуживание. Обеспечивается врачом-педиатром МУЗ «Детская инфекционная больница №5» и старшей медицинской сестрой.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеет **Лицензию с приложением на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-003466 от 05.07.2016г.** Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и



осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Медицинская сестра имеется в штате учреждения, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Одним из важных показателей организации оздоровительной работы в ДООУ является уровень заболеваемости воспитанников детского сада.

### Состояние здоровья детей

месяц	План	факт дней 1 ребенка	пропущено 1 ребенка	по болезни 1 ребенка	прочие 1 ребенка	травма- тизм
январь	17	9,7	7,3	1,9	5,4	-
февраль	20	9,8	10,2	4,3	5,9	-
март	20	12,2	7,8	2,4	5,4	-
апрель	22	14,1	7,9	3,3	4,6	-
май	17	11,4	5,6	0,8	4,8	-
июнь	19	8,8	10,2	0,6	9,6	-
июль	22	0,0	22,0	0,0	-	-
август	22	7,1	14,9	0,4	14,5	-
сентябрь	21	11,1	9,9	2,5	7,4	-
октябрь	23	14,0	9,0	2,7	6,3	-
ноябрь	20	11,7	8,3	1,9	6,4	-
декабрь	22	14,4	7,6	1,8	5,8	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>245</b>	<b>124,4</b>	<b>120,6</b>	<b>22,6</b>	<b>98,1</b>	<b>-</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>9%</b>	<b>40%</b>	<b>-</b>

Показатели	Факт
<b>Списочный состав</b>	<b>183</b>
<b>Количество рабочих дней</b>	<b>245 (100%)</b>
<b>Количество фактических посещений</b>	<b>224240 (51%)</b>
<b>Количество пропущенных дней</b>	<b>21680 (49%)</b>
<b>Количество дней, пропущенных по болезни</b>	<b>4073 (9%)</b>
<b>Количество дней пропусков по прочим причинам</b>	<b>17607 (40%)</b>
<b>Количество посещений на 1 ребенка</b>	<b>124,4</b>
<b>Количество пропусков на 1 ребенка</b>	<b>120,6</b>
<b>Количество пропусков на 1 ребенка по болезни</b>	<b>22,6</b>
<b>Количество пропусков по прочим причинам на 1 ребенка</b>	<b>98,1</b>

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:  
 - профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ

обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно- тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

3.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно- ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.



**«Социально-коммуникативное»**

	2 младшая группа		1 средняя группа		2 средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-	25	3	21	-	8	19	30	19	20	2	16	-	17
<b>с/н</b>	25	-	26	4	26	19	11	-	1	--	13	1	17	-
<b>н</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-

**на начало 2019-2020 учебного года**

**«Физическое развитие»**

	2 младшая группа		средняя группа		1 старшая группа		2 старшая группа		подготовительная к школе группа		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-		2		-		-		28		14		1	
<b>с/н</b>	16		26		19		24		1		3		16	
<b>н</b>	-				-		-		-		-		-	

**«Познавательное развитие»**

	2 младшая группа		1 средняя группа		1 старшая группа		2 старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-		8		-		4		27		10		1	
<b>с/н</b>	16		22		19		20		2		7		16	
<b>н</b>	-		-		-		-		-		-		-	

**«Речевое развитие»**

	2 младшая группа		средняя группа		1 старшая группа		2 старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-		4		-		-		14		7		1	
<b>с/н</b>	16		26		19		24		15		10		16	
<b>н</b>	-		-		-		-		-		-		-	

**«Художественно-эстетическое развитие»**

	2 младшая группа		средняя группа		1 старшая группа		2 старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-		3		-		-		25		10		1	
<b>с/н</b>	16		27		18		24		3		7		16	
<b>н</b>	-		-		1		-		-		-		-	

**«Социально-коммуникативное»**

	2 младшая группа		средняя группа		1 старшая группа		2 старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-		7		-		12		25		16		5	
<b>с/н</b>	16		23		19		12		4		1		12	
<b>н</b>	-		-		-		-		-		-		-	

**Динамика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2018-2019 учебный год**

	младшая	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	1 логопедическая	2 логопедическая
<b>Количество детей, улучшивших показатели</b>	25	29	26	30	20	17	17
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Сводная таблица мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2018-2019 учебном году**

Образовательная область	младшая группа		средняя группа		2 средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа		2 лог. группа (подготовительная)		1 лог. группа (старшая)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
«Физическое развитие»	75%	99%	75%	90%	70%	80%	87%	98%	88%	99%	76%	92%	73%	91%
«Познавательное развитие»	63%	96%	73%	93%	69%	78%	86%	99%	80%	95%	76%	93%	75%	93%
«Социально-коммуникативное развитие»	63%	98%	71%	82%	68%	79%	89%	100%	90%	98%	78%	93%	70%	97%
«Речевое развитие»	70%	96%	68%	85%	66%	80%	89%	98%	86%	98%	74%	84%	66%	86%
«Художественно-эстетическое развитие»	70%	95%	70%	91%	69%	76%	83%	98%	83%	98%	75%	89%	70%	88%

### на начало 2019-2020 учебного года

Образовательная область	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	2 лог. группа (старшая)	1 лог. группа (подготовительная к школе группа)
	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.
«Физическое развитие»	66%	64%	73%	76%	94%	86%	78%
«Познавательное развитие»	70%	78%	67%	77%	85%	82%	82%
«Социально-коммуникативное развитие»	71%	69%	73%	82%	89%	92%	82%
«Речевое развитие»	70%	71%	69%	72%	86%	82%	76%
«Художественно-эстетическое развитие»	70%	63%	69%	73%	84%	84%	77%

### Уровень освоения программы воспитанниками по образовательным областям в 2018-2019 учебном году

Образовательная область	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	2 лог. группа (подготовительная)	1 лог. группа (старшая)
начало года	68%	72%	68%	87%	85%	71%	76%
конец года	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### на начало 2019 -2020 учебного года

2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	1 логопедическая группа	2 логопедическая группа	ИТОГ
69%	69%	70%	76%	88%	85%	79%	77%

В 2019 году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа с 12 воспитанниками, по адаптированной образовательной программе – 10 человек (дети с ТНР).

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДОО по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп

В 2019 учебном году в ДОО функционировали 2 подготовительные к школе группы (в том числе логопедическая группа), которые посещали 39 человек. Свыше 98% выпускников подготовительных к школе групп показали высокий уровень развития и готовности к обучению в школе и поступили в гимназии и лицеи города Саратова.

Соответствие показателей развития воспитанников ожиданиям родителей. В 2019 году анкетирование выявило следующие результаты:

Всего заполненных анкет: 112

Вопросы анкеты	Показатели
Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка в дошкольном учреждении?	91%
Вы не вполне удовлетворены успехами своего ребенка в дошкольном учреждении?	8%
Вы не удовлетворены успехами своего ребенка в дошкольном учреждении?	1%
Доля родителей, определяющих высокий уровень образовательных услуг в ДОО?	82%
Доля родителей, определяющих средний уровень образовательных услуг в ДОО?	17%
Доля родителей, определяющих низкий уровень образовательных услуг в ДОО?	1%
Доля родителей, определяющих высокий уровень услуг по присмотру и уходу в ДОО?	96%
Доля родителей, определяющих средний уровень услуг по присмотру и уходу в ДОО?	3%
Доля родителей, определяющих низкий уровень услуг по присмотру и уходу в ДОО?	1%

3.3. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
-------------	------------------------------------	------------------------	-------------------	--------------------	-----------------

Открытый городской интернет-конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Городской	17.04.2019г.	2 человека	-	-
Акция «Неделя в защиту животных»	Региональный	01.12.2019	5 человек	3 человека - победители	2 человека -призеры
Фестиваль национальных искусств «В семье единой»	Городской	31.10.2019	3 человека	-	-
Творческий конкурс «Открытие Победы»	Региональный	07.05.2019	4 человека	2 человека-1 место	1 человек-3 место
Творческий конкурс «Новогоднее чудо» Номинация «Поделка»	Международный	30.01.2019	1 человек	-	1 человек – 2 место
Дни наблюдений за птицами	Международный	28.09.2019-06.10.2019	24 человека	-	-
Видеоконкурс для воспитанников логопедических групп «Дети читают стихи»	Городской	18.04.2019	1 группа-8 человек; 2 группа- 6 человек	-	1 группа-2 место; 2 группа-2место
Спортивный семейный фестиваль «На ГТО всей семьей»	Городской	23.11.2019	Команда -2 человека	-	2 человека в команде Волжского района -3 место
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества Природа и фантазия»	Городской	27.10.2019	1 человек	-	1 человек -3 место
Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	Региональный	04.11.2019	4 человека	1 человек – 1место	-
Конкурс детского рисунка «Мамочка моя»	Городской	18.10.2019	1 человек		1 человек – 3 место
Интернет конкурс детского рисунка «Крылатые фантазии»	Всероссийский	25.10.2019	1 человек	1 человек – 1 место	-

#### Участие воспитанников в районных мероприятиях

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Конкурс	27.11.2019	МОУ	4 человека	1 человек -	Группа

декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»		«СОШ№8»		1 место	детей - 2 место
Конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	10.09.2019	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19»	2человека	1 человек-1 место	
Фестиваль детского творчества «Галактика» Конкурс детского творчества «Космические приключения» Конкурс чтецов «Космос далекий и близкий»	09.04.2019г.	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»  КВЦ «Радуга»	5 человек  1 человек	-	1 человек - 2 место 2 человека - 3 место 1 человек - 2 место
Семейный конкурс композиций из воздушных шаров «Воздушный Бум – парад»	15.09.2019г.	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	Семья 4 человека	Семья – 1место	-
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	24.12.2019г.	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	6 человек	3 человека - 1 место	1 человек-3 место
Конкурс инсценированной песни «О Родине! О Доблести! О Славе!»	29.04.2019г.	ГЭЛ	Вокальный коллектив - 8 человек	Вокальный коллектив – 1 место	
Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне»	06.05.2019.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	2 человека	-	1 человек- 3 место
Конкурс чтецов «Мама милая моя»	25.11.2019г.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	2 человек	1 человек -1 место	
Конкурс-карнавал «С новым годом в рифму»	18.12.2019	МДОУ «Детский сад №33»	1 человек		1человек- 2 место
Фестиваль-конкурс «Мисс	23.12.2019	МОУ «СОШ №8»	1 человек		1 человек – 3 место



<b>Снегурочка»</b>					
<b>Конкурс детского творчества «Природа и фантазия»</b>	<b>11.10.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»</b>	<b>4 человека</b>	<b>1 человек -1 место</b>	<b>1 человека- 3 место</b>
<b>Фестиваль детского творчества «Осенний листопад»</b>	<b>23.10.2019</b>	<b>МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107 «Пчелка»</b>	<b>9 человек</b>	<b>Вокальный коллектив – 8 человек – 1 место</b>	<b>1 человек – конкурс чтецов – 2 место</b>
<b>Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»</b>	<b>04.12.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад №94 «Вишенка»</b>	<b>4 человека</b>	<b>-</b>	<b>2 человека - 2 место</b>
<b>Конкурс праздничных открыток «Спасибо Деду за Победу»</b>	<b>30.04.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад №94 «Вишенка»</b>	<b>4 человека</b>	<b>-</b>	<b>1 человек - 3 место</b>
<b>Конкурс детского рисунка «Мамочка моя»</b>	<b>07.10.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №173 «Тополек»</b>	<b>4 человека</b>	<b>1 человек- 1 место</b>	<b>-</b>
<b>Конкурс детского рисунка «Весна! Творчество! Фантазия!»</b>	<b>01.03.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад №240»</b>	<b>3 человека</b>	<b>-</b>	<b>1 человек - 2 место</b>
<b>Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление»</b>	<b>01.03.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19»</b>	<b>1 человек</b>	<b>1 человек- 1 место</b>	<b>-</b>
<b>Видеоконкурс «Дети читают стихи Сергея Михалкова»</b>	<b>08.02.2019</b>	<b>МОУ «СОШ №66 им.В.Н.Вавилова»</b>	<b>8 человек</b>	<b>-</b>	<b>6 человек – 2 место</b>
<b>Видеоконкурс для воспитанников логопедических групп «Дети читают стихи»</b>	<b>11.04.2019</b>	<b>МОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»</b>	<b>1 группа- 8 человек; 2 группа- 6 человек</b>	<b>-</b>	<b>1 группа- 1 место; 2 группа- 1 место</b>

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

##### **4.1. Особенности образовательного процесса**

ДОУ создает условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Образование в ДОУ носит светский характер.

Воспитание и обучение воспитанников в ДОУ ведется на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка

Российской Федерации.

Для обеспечения выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации уставных целей ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой ДОО, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарным учебным графиком, учебными планами для всех возрастных групп. Образовательная программа ДОО реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2019 году реализуется Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», созданная на основе на программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:

- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаевой,
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной,
- программа социально-коммуникативного развития «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко.

В 2019 году реализуется Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» для воспитанников логопедических групп, имеющих тяжелые нарушения речи. Данная программа создана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в 2 младшей группе (дети 3-4 лет) – не более 15 минут
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- совместную образовательную деятельность, педагога и детей осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

### **Основные задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Совершенствование работы ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
3. Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

### **Основные задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОО, создание условий для удовлетворения двигательной активности детей, вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги, использование эффективных методов и приёмов по созданию условий психологически комфортного пребывания детей в ДОО.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через формирование новых профессиональных компетенций, активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе.
3. Совершенствование работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

#### **4.2. Условия реализации образовательной программы**

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеются условия для осуществления коррекционной работы с дошкольниками специалистами учреждения. В логопедических группах проводится работа по коррекции нарушений речи старших дошкольников.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и прпедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей (5 - 7 лет).

В кабинете педагога-психолога и в других помещениях проводится индивидуальная и подгрупповая работа с детьми старшего дошкольного возраста

по развитию и коррекции познавательных интересов и социально-личностного развития.

Сложившееся сотрудничество педагогов, медицинских работников, логопеда и педагога-психолога детского сада позволяет своевременно получать информацию о проблемах, возникающих в образовательном процессе, вносить коррективы в педагогическую деятельность, оказывать помощь детям, консультировать педагогов и родителей, тем самым не только решать конкретную проблему, но и предотвращать возможные негативные последствия.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Непосредственно образовательная деятельность:

- Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте
- Математика и сенсорное развитие
- Лепка, рисование, аппликация (Художественно — продуктивная деятельность).
- Конструирование/ ручной труд (Конструктивно-модельная деятельность)
  - Двигательная деятельность
  - Музыкальная деятельность
  - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
  - Познавание предметов и социального мира, освоение безопасного поведения.
  - Чтение художественной литературы

2. Музыкальные, спортивные развлечения, праздники, тематические досуги.

#### 4.3. Организация питания

В ДОУ имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием, осуществляется 5-ти разовое питание дошкольников в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, рассчитанным на 2 периода: лето-осень и зима-весна. 5-ти разовое питание осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, наряду с администрацией ДОУ.

Для контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией в составе повара, представителя родительской общественности, медицинского работника. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

В 2019 году было проведено анкетирование по вопросам организации питания в ДОУ. Анкетирование продемонстрировало следующие результаты:

В опросе приняли участие **104 человека**, были получены следующие результаты:

**Если Ваш ребенок не ест в ДОУ, то почему**

- готовят нелюбимую пищу- 18%
- другие причины- 60%
- не знаю - 22%

**Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством питания в детском саду?**

- в целом удовлетворены - 93%
- в основном удовлетворены – 6%
- не удовлетворены- 1%

**Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок формами организации питания в ДООУ?**

- в целом удовлетворены - 87%
- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания- 12%
- не удовлетворены -1%

**Соответствует ли установленным требованиям режим питания в ДООУ?**

- соответствует – 96%
- частично соответствует- 4%
- не соответствует – 0%

**Наличие в ДООУ меню и подробной информации об услугах по организации питания детей на сайте ДООУ**

- имеется информация – 90%
- недостаточная информация – 6%
- не знаю – 4%

**Соответствие фактического меню в ДООУ утвержденному меню и рациону питания**

- соответствует –97%
- не знаю – 3%

**Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок меню, по которому организовано питание в детском саду?**

- в целом удовлетворены - 92%
- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 6%
- не удовлетворены- 2%

**Наличие в ДООУ меню и подробной информации об услугах по организации питания в ДООУ в месте, доступном для всех родителей**

- имеется- 95%
- недостаточная информация -3%
- отсутствует (не видел) – 2%

**Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах**

- имеется – 84%
- не знаю – 16%

**Организован ли в ДООУ питьевой режим?**

- да - 84%
- нет - 0%
- не знаю – 16%

**Что лично Вам нравится в меню, рационе питания ребенка в ДООУ?**

Большинство родителей ответили: мясные блюда, фрукты, соки, омлеты.

**Что лично Вам не нравится в меню, в организации питания в ДООУ? Ваши замечания и предложения по вопросам питания воспитанников?**

Большинство родителей ответили: капуста тушеная, овощное рагу, запеканка рыбная.

**Какие продукты, блюда, полученные в ДООУ, ребенок не съедает?**

Рыбные котлеты, рыба тушеная, капуста тушеная, овощи тушеные, зеленый горошек

На основании результатов анкетирования были даны рекомендации по организации питания в домашних условиях.

#### 4.4. Инфраструктура МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»:

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» - это типовое двухэтажное здание, окруженное деревьями, цветниками и зелёными насаждениями. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Прогулочные площадки обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей во время прогулки. На площадках установлено игровое оборудование, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды:

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы со стационарными спальнями и 3 группы, не имеющие спален. Все групповые комнаты оснащены игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;

- музыкальный и физкультурный зал,
- кабинеты специалистов: методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная, кастаньянная;
- кабинет заведующего;
- ряд служебных помещений.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Групповые помещения детского сада оснащены мебелью, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и требованиями основной образовательной программы.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- уголок безопасности

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы, которые оснащены муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; картинами о природе, о ее богатствах; альбомами «Времена года», «Календарь погоды» и другими дидактическими пособиями.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

Для развития конструктивно-модельной деятельности в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

**Вывод:** Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального зала, физкультурного зала, кабинетов специалистов).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

### **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
МОУ «Гимназия №4»	Работа по преемственности
МУЗ «Детская инфекционная больница №5» «Детская поликлиника №10»	медицинское обслуживание ребенка: лечебно-профилактические, оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия; дополнительные медицинские услуги; контроль состояния развития воспитанников.
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Организация работы по реализации программы

	художественно-эстетической направленности «Внесем в свой мир Красоту»
Областной детский экологический центр	Участие детей в конкурсных мероприятиях, экологических акциях.
МКУ ЦБС Г.Саратова Детская библиотека №11	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Студия детских развлечений «Аленький цветочек»	Показ музыкальных спектаклей, проведение игровых программ
Театр для детей «Планета Карамелька»	Проведение спектаклей для воспитанников
Саратовское отделение Педагогического общества России	Представление опыта работы педагогов ДОУ (через сайт, методические сборники), участие в МО, проводимых педагогическим обществом
СРОО «Киноклуб Волшебный фонарь»	Предоставление помещения для эвакуации и показа научно-популярных программ для воспитанников
ООО «Клуб любителей водных видов спорта Акватория»	Проведение занятий с детьми по обучению плаванию
Саратовский планетарий	Проведение тематических мероприятий с воспитанниками

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### 5.1. Уровень кадрового обеспечения

Общая численность педагогических кадров в 2019 году составила – 18 человек

Старший воспитатель – 1

Специалисты - 4

Воспитатели -13

По состоянию на **31.12.2019 г.** в наличии:

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1

Педагог-психолог (совместитель) - 1

Учитель-логопед – 2

Старшая медицинская сестра – 1

Сведения о кадрах (по квалификационным категориям)

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	соответ. з/д	б/к
18 педагогов	4	6	7	1 педагог (молодой специалист)

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году	Место прохождения курсов (кол-во педагогов)	
	ГАУ ДПО «СОИРО»	Другие курсы
6	-	6

Сведения о кадрах (по уровню образования)

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
10 (55%)	8 (45%)



Кадры, не имеющие педагогического образования по профилю в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» отсутствуют.

Сведения о кадрах (по стажу)

менее 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 - 25 лет	свыше 25 лет
1(5,5%)	2(11%)	1 (5,5%)	2 (11%)	6(33,5%)	6(33,5%)

Сведения о кадрах ( по возрасту)

до 30 лет	30-40лет	41-50 лет	51-55 лет	свыше 55 лет
-	6(33,5%)	5(27,5%)	1(5,5%)	6 (33,5%)

## 5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Все педагоги в совершенстве владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют мультимедийный проектор на всех открытых мероприятиях для педагогов и родителей. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДОУ постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, интернет - вебинары, методические объединения.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2019 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.).

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.п.).

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участн иков	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
Семинар для старших воспитателей «Использование возможностей КВЦ «Радуга в работе с детьми дошкольного возраста»	Городской	КВЦ «Радуга»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар «Организация работы педагога - психолога образовательного учреждения»	Городской	МОУ «СОШ№1»	1	Педагог-психолог Малова Е.А.

Конференция «Культурный дневник школьника. Театральные встречи»	Городской	ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар для педагогов-психологов ДОУ «Организация психолого-педагогической помощи для детей с расстройствами аутистического спектра»	Городской	«Центр психолого-педагогического и медико - социального сопровождения детей»	1	Педагог-психолог Малова Е.А.
Семинар для учителей-логопедов «Реализация адаптированной основной образовательной программы ДОО для детей 5-7 лет с ЗПР»	Городской	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176»	1	Учитель-логопед Степаненко В.В.
Межрегиональные образовательные Пименовские чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Региональный		1	Воспитатель Изгалиева А.У.
Семинар «Познавательное развитие дошкольников и подготовка их в системе экологического воспитания»	Региональный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №186»	2	Воспитатели Изгалиева А.У., Курочкина С.Е.
Научно-практический семинар «Как увлечь ребенка математикой: инновационные программы и проекты»	Международный		1	Воспитатель Курочкина С.Е.
Семинар для педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения»	Городской	МДОУ «Детский сад № 21»	1	Педагог-психолог Малова Е.А.
Семинар «Формы сетевого взаимодействия по начальной профориентационной работе естественно-научной направленности в	Региональный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №186»	2	Воспитатели Изгалиева А.У., Курочкина С.Е.

ДОУ»				
Форум для педагогов «Актуальные направления в культурном воспитании дошкольника»	Городской	КВЦ Радуга	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар «Вариативные формы дошкольного образования - импульс для развития инициатив и творчества педагогов»	Региональный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар для старших воспитателей «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами развития»	Городской	«Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Вебинар «Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Международный		1	Воспитатель Курочкина С.Е.
Семинар для ФК «Спортивно-оздоровительное направление дополнительного образования в ДОУ»	Городской	МДОУ «Детский сад №43»	1	Инструктор по ФК Мурашкина Н.А.
Семинар для учителей-логопедов «Конкурсы профессионального мастерства, как средство повышения профессиональной компетенции»	Городской	«Детский сад комбинированного вида №54»	1	Учитель-логопед Степаненко А.В.
«Новые направления в культурном воспитании дошкольников»	Городской	КВЦ Радуга	1	Воспитатель Малова Е.А.
«Развитие творческих способностей посредством музыкальной театрализованной деятельности»	Городской	МДОУ «Детский сад №17»	1	Музыкальный руководитель Хлынова Л.В.
Семинар для учителей – логопедов «Технология преодоления ОНР у	Городской	МОУ «Лицей №53»	1	Учитель-логопед Степаненко А.В.

детей 3-7 лет»				
Семинар для музыкальных руководителей «Развитие творческого потенциала дошкольников через игру в кукольный театр»	Городской	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №114»	1	Музыкальный руководитель Хлынова Л.В.
Семинар для старших воспитателей «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения дошкольного образования»	Городской	МДОУ ЦРР «Детский сад №247»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар для заместителей руководителей «Мобильное электронное образование»	Городской	МОУ «Гимназия №4»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Дискуссионная площадка «Реализация регионального проекта «Поддержка детей, имеющих детей»	Региональный	МАДОУ ЦРР «Детский сад №123 «Планета Детства»	2	Заведующий Е.В.Иванова, воспитатель О.Н.Сынкova

#### Участие педагогов в районных семинарах

Предмет	Тема семинара	Дата проведения	ОУ, на базе которого проходил семинар	Кол-во участников от ОУ
Семинар для старших воспитателей	«Совершенствование работы старших воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО»	17.05.2019	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»	1
Семинар для старших воспитателей	«Работа с договорами об образовании по ПФДО. Зачисление детей»	23.08.2019	МАОУ «Гимназия №4»	1
Семинар для музыкальных руководителей	«Развитие вокальных данных у дошкольников в рамках реализации программ дополнительного образования»	08.10.2019	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	1
Семинар для инструкторов по ФК и мед.работников	«Организация медико-педагогического контроля	18.10.2019	МДОУ ЦРР - детский сад № 20 "Аленький цветочек"	2

	<b>физкультурных занятий, проведение диагностики физического развития детей»</b>			
<b>Семинар-практикум для руководителей</b>	<b>«Методика преподавания основ финансовой грамотности дошкольников»</b>	<b>11.11.2019</b>	<b>ГАОУ ДПО СОИРО</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для старших воспитателей</b>	<b>«Деятельность старшего воспитателя по научно-методическому сопровождению педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО»</b>	<b>12.02.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для инструкторов по ФК</b>	<b>«Пути взаимодействия с семьей по вопросам укрепления здоровья»</b>	<b>04.12.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для инструкторов по ФК</b>	<b>«Тьюторство в организации методической деятельности по физическому воспитанию в ДОУ»</b>	<b>24.01.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для музыкальных руководителей</b>	<b>«Музыкально-ритмическая технология. Хоровое руководство. Двигательное двухголосие»</b>	<b>15.02.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад №94 «Вишенка»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для учителей-логопедов</b>	<b>«Специфика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста по познавательному и речевому развитию»</b>	<b>21.11.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад комбинированного вида №26»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для инструкторов по ФК</b>	<b>«Повышение качества работы по физическому развитию дошкольников посредством взаимодействия инструкторов по ФК»</b>	<b>28.03.2019</b>	<b>МДОУ ЦРР - детский сад № 20 "Аленький цветочек"</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для воспитателей</b>	<b>"Развитие дошкольников в конструктивной деятельности в соответствии с</b>	<b>16.04.2019</b>	<b>МДОУ ЦРР - детский сад № 20 "Аленький цветочек"</b>	<b>1</b>

	<b>ФГОС"</b>			
<b>Семинар для инструкторов по ФК</b>	<b>«Пути взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей по вопросам укрепления здоровья по физическому воспитанию»</b>	<b>18.04.2019</b>	<b>МДОУ ЦРР - детский сад № 101 "Жар-птица"</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для воспитателей</b>	<b>"Организация работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой в соответствии с ФГОС"</b>	<b>28.11.2019</b>	<b>МДОУ ЦРР - детский сад № 20 "Аленький цветочек"</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для педагогов-психологов</b>	<b>«Проблема сохранения и укрепления здоровья педагогов»</b>	<b>17.05.2019</b>	<b>МДОУ ЦРР - детский сад № 101 "Жар-птица"</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для старших воспитателей</b>	<b>«Совершенствование работы старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО»</b>	<b>17.05.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для старших воспитателей</b>	<b>«Совершенствование и развитие методов, средств и форм методической работы в условиях внедрения ФГОС ДО»</b>	<b>29.10.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»</b>	<b>1</b>

Участие педагогов в районных мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции и т.п.)

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
<b>Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне»</b>	<b>06.05.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»</b>	<b>1</b>	<b>Еремина Е.А.- член жюри</b>
<b>Видеоконкурс «Дети читают стихи» для воспитанников посещающих логопедические группы</b>	<b>11.04.2019</b>	<b>МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99» «Изумрудный город»</b>	<b>1</b>	<b>Степаненко В.В.- член жюри</b>
<b>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»</b>	<b>27.11.2019</b>	<b>МОУ СОШ №?»</b>	<b>1</b>	<b>Еремина Е.А. –член жюри</b>
<b>Конкурс детского</b>	<b>10.09.2019</b>	<b>МДОУ «Детский</b>	<b>1</b>	<b>Еремина Е.А. –член</b>

рисунка «Мой любимый город»		сад общеразвивающего вида №19»		жюри
Конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный колокольчик-2019»	18.10.2019	МОУ «Гимназия №4»	1	Хлынова Л.В.-член жюри
Районный этап городского конкурса «Музыкальный руководитель»	07.10.2019	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	2	Еремина Е.А., Хлынова Л.В.- члены жюри
Конкурс – карнавал «С новым годом в рифму»	18.12.2019	МДОУ «Детский сад №33»	1	Курочкина С.Е. –член жюри
Конкурс чтецов «Мама милая моя»	25.11.2019	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»		Кедрова И.А. – член жюри

#### Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Мероприятие	Уровень (город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Международный		1	Диплом за 1 место
Конкурс проведения «Единого Дня спорта в ДОУ»	Муниципальный	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	13 педагогов	-
Конкурс мероприятий с воспитанниками, посвященных празднованию Нового года	Муниципальный	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	5 педагогов	1 место

Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 86 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 92 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **Материально-техническое оснащение:**

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, клумбы, цветники. Территория ДООУ освещена, озеленена, ограждена по периметру, оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности. В ДООУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданные материально-технические условия открывают нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

<b>Помещение</b>	<b>Вид деятельности, процесс</b>	<b>Участники</b>
<b>Музыкальный зал</b>	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп.
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона.
	Организация дополнительных образовательных услуг	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости.
	Организация дополнительных образовательных услуг	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп.
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги МДОУ, родители, дети.
<b>Физкультурный зал</b>	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети



		всех возрастных групп, родители
<b>Групповая комната</b>	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
<b>Спальная</b>	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
<b>Приемная</b>	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
<b>Медицинский кабинет</b>	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники
<b>Методический кабинет</b>	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Проведение заседаний ПМПК	Педагоги МДОУ
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Обследование детей и осуществление коррекционной помощи детям Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками Организация консультаций, семинаров с воспитателями Организация дополнительных образовательных услуг Организация консультаций с родителями	Учитель-логопед, воспитатели, дети, родители
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Организация дополнительных образовательных услуг Организация консультаций с родителями Практические занятия с детьми	Педагог-психолог, воспитатели, дети, родители
<b>Учебный кабинет</b>	Организация дополнительных образовательных услуг	Воспитатели

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Процент обеспеченности</b>
--------------	---------------------	-------------------------------

1.	Оборудование для организации образовательного процесса	92%
2.	Мебель	89%
2.	Жесткий инвентарь	86%
3.	Мягкий инвентарь	96%
4	Сантехника	90%
5.	Офисная техника	89%
6.	Оборудование участка	79%
7.	Технологическое оборудование	86%
8.	Состояние здания	70%
9.	Состояние участка	73%
10.	Состояние внутренних помещений	82%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест.

**Вывод:** В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2019 году детский сад оборудован для полного функционирования на **90%**, но при этом требуется постоянный косметический ремонт и обновление материально-технического обеспечения и реализации дальнейшего плана пополнения и совершенствования материально-технического оснащения ДОО.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной

почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, ими широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Для обеспечения реализации содержания образовательного процесса, коррекционно – развивающей работы в ДООУ имеется библиотека учебно-методической, художественной и познавательной литературы, периодической печати по вопросам дошкольного образования, методическая литература

№ п/п	Наименование	Процент обеспеченности
1.	Материалы для работы по коррекции речевого развития	88%
2.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
3.	Картины, репродукции	80%
4.	Наглядные пособия	89%
5.	Детская литература	85%
6.	Методическое обеспечение ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	87%
7.	ЭОР по ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	10%
8.	Учебно-методические комплекты (на каждого ребенка) по реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	45%
9.	Библиотека методического кабинета (методические разработки и т.д.)	90%
10.	Банк нормативно-правовых и локальных актов	88%
11.	Документация (все виды планирования; наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, прочая текущая документация)	93%
12.	Организация деятельности официального сайта	92%

**Вывод:** Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2019 году укомплектованность учебно-методического обеспечения ДОО составляет 74% и необходима дальнейшая реализация плана пополнение банка учебно-методического обеспечения.

## 7. Оценка безопасности учреждения

### 7.1. Обеспечение безопасности учреждения

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности работников и воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

- Приказом руководителя по учреждению на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Ответственные лица по охране труда ежегодно проходят обучение.
- Заместитель заведующего по АХЧ и техник - электрик своевременно проходят обучение и получают допуск к работе с электротехническим оборудованием и оборудованием теплоузла.
- Организовано обучение персонала учреждения мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае угрозы возникновения ЧС.
- Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- В начале каждого учебного года проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Ежегодно проводится испытание лестниц для лазания и оборудования на территории и в помещениях ДОО.
- Своевременно перезаряжаются огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Завезён новый песок в песочницы, проведен анализ данного песка в соответствии с требованиями СанПиН.
- Проведена работа по оценке условий труда на рабочих местах.
- Металлические двери, стоящие на входах в здание ДОО заменены противопожарными.
- Проведена огнезащитная обработка крыши здания.

Меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с ООО ЧОО «Защита-С» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС, работающая в системе «Стрелец-Мониторинг»;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график работы дежурных администраторов в рабочие дни с 7.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00, в праздничные дни с 8.00 до 19.00 часов.
- Оформлен и зарегистрирован Паспорт безопасности.
- По мере необходимости в Паспорт вносятся изменения с обязательным оформлением листов – корректировки и согласованием в соответствующих организациях.
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», План действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- Два раза в год проводятся плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности по мере необходимости. Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и персонала объекта при угрозе возникновения террористических актов.
- В соответствии рекомендациями антитеррористической комиссии установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру здания;
- Установлены металлические двери, оснащенные домофонами.

#### 7.2. Административно-хозяйственная деятельность.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, камеры видеонаблюдения.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2019 году в ДОУ планомерно осуществлялась внутренняя оценка качества образования.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- 1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в ДООУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДООУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-методическое обеспечение,
- Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- Предупредительный контроль;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Итоговый контроль

В соответствии с годовым планом работы проводился **предупредительный контроль:**

- «Мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы»
- «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок»;
- «Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна»;
- «Проведение режимных моментов»;

- «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

Был разработан и проводился в течение года **оперативный контроль**:

Осмотр групп; Выполнение режима дня; Планирование образовательной работы; Организация питания; Организация и проведение мониторинга; Проведение родительских собраний; Выполнение режима прогулки; Организация НОД; Оформление родительских уголков; Организация предметно-развивающей среды по физическому воспитанию в группах; Организация прогулки; Выполнение двигательного режима; Привитие КГН и формирование культуры поведения; Организация утреннего периода времени; Планирование второй половины дня, закаляющих мероприятий; Организация итоговых мероприятий.

В течение учебного года был проведен **тематический контроль**:

- «Система работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ у всех участников образовательного процесса во всех возрастных группах»

Цель: определение уровня эффективности организации работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ у всех участников образовательного процесса.

- «Система работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей»

Цель: определение уровня эффективности организации работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

В течение 2019 года было проведено 3 **комплексных контроля**:

- «Готовность всех возрастных групп к новому учебному году»;

- «Готовность всех возрастных групп к началу летнего оздоровительного периода»;

- «Определение уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы и готовности детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО».

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В 2019 году получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы работой в коллективе? – 100%;

2. Удовлетворены ли Вы атмосферой в коллективе? – 100%;

3. Доброжелательна и объективна ли оценка деятельности педагогов – 100%;

4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с руководителем ДОУ? – 100%

5. Удовлетворены ли Вы готовностью коллег оказать помощь? – 100%.

**Вывод:** В ДОУ имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа. В ходе разных видов контроля были выявлены различные недочеты и недостатки. Их своевременное устранение

способствовало осуществлению сотрудниками своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует прогнозированию перспектив развития ДОО на следующий год.

## **9. Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников**

Образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Отношения между образовательным учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Основной целью взаимодействия дошкольного учреждения с семьей является: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области образования.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников заключалась в проведении Дней открытых дверей, родительских собраний с участием специалистов, индивидуальных и групповых консультаций специалистами. Родители активно привлекались к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работе по благоустройству учреждения и прилегающей территории.

Родители воспитанников систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании, организации образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОО и семьи, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Запросы потребителей образовательных услуг, пожелания родителей (законных представителей) относительно пребывания ребенка в детском саду, выявляются на родительских собраниях в группах и общих родительских собраниях. Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводятся анкетирования родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

С целью изучения мнений участников образовательного процесса о деятельности ДОО ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей на тему «Итоги работы учреждения в текущем году».

В конце 2019 года были получены следующие результаты:



Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду? – 100%.

С целью информирования родителей о деятельности ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность получения необходимой информации о жизни ДОО, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДОО.

Исходя из анализа работы с родителями, дальнейшую перспективу взаимодействия с родителями осуществлять по следующим направлениям:

1. Продолжение работы педагогов в практико-консультационном режиме по вопросам современных тенденций развития и образования.
2. Публикация новостей и информации на сайте ДОО.

### **10. Перспективы развития**

1. Повышение эффективности оздоровительной и практической работы ДОО посредством активизации внедрения современных форм сотрудничества педагогов с родителями.
2. Систематическое участие в социально значимых проектах, и муниципальных и районных мероприятиях;
3. Совершенствование материально-технической базы учреждения в условиях введения ФГОС ДО. Пополнение библиотеки дошкольного учреждения методическими комплектами.
4. Повышение качества образовательного процесса и достижение высокого уровня оказания образовательных услуг в ДОО.

#### **Рабочая группа:**

*Ермина Е.А.* \_\_\_\_\_

*Малова Е.А.* \_\_\_\_\_

*Кедрова И.А.* \_\_\_\_\_

*Гришина Е.В.* \_\_\_\_\_

*Куручкина С.Е.* \_\_\_\_\_

*Апраткина Н.А.* \_\_\_\_\_

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»,  
за период 2019 года**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
<i>1.1</i>	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>183 человека</i>
<i>1.1.1</i>	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	<i>173 человека</i>
<i>1.1.2</i>	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</i>	<i>10 человек</i>
<i>1.1.3</i>	<i>В семейной дошкольной группе</i>	<i>0 человек</i>
<i>1.1.4</i>	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	<i>0 человек</i>
<i>1.2</i>	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
<i>1.3</i>	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	<i>183 человека /100%</i>
<i>1.4</i>	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>183 человека/ 100 %</i>
<i>1.4.1</i>	<i>В режиме полного дня (12 часов)</i>	<i>173 человек/95%</i>
<i>1.4.2</i>	<i>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
<i>1.4.3</i>	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	<i>0 человек /0%</i>
<i>1.5</i>	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<i>человек/ %</i>
<i>1.5.1</i>	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	<i>10 человек/ 5%</i>
<i>1.5.2</i>	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>10 человек/5%</i>
<i>1.5.3</i>	<i>По присмотру и уходу</i>	<i>13 человек/ 7%</i>
<i>1.6</i>	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>22,6</i>
<i>1.7</i>	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>18 человек/ 100 %</i>
<i>1.7.1</i>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических</i>	<i>8 человек/ 47%</i>

	<i>работников, имеющих высшее образование</i>	
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	<i>10 человек/ 55%</i>
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	<i>10 человек/ 55%</i>
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>	<i>8 человек/ 45%</i>
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>17 человек/94%</i>
1.8.1	<i>Высшая</i>	<i>4 человека /23%</i>
1.8.2	<i>Первая</i>	<i>6 человек/ 33%</i>
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек/%</i>
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	<i>1 человек /5,5%</i>
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	<i>4 человека /23%</i>
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	<i>0 человек / 0%</i>
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	<i>6 человек /33%</i>
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	<i>18 человек/100%</i>
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей</i>	<i>15 человек/83%</i>

	<i>численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	<i>18 человек/ 183 человек 1/10</i>
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	<i>да</i>
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	<i>да</i>
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	<i>да</i>
1.15.4	<i>Логопеда</i>	<i>нет</i>
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	<i>нет</i>
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	<i>да</i>
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>2.9 кв. м</i>
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>138 кв.м</i>
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	<i>да</i>
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	<i>да</i>
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	<i>да</i>

**Рабочая группа:**

Еремина Е.А. \_\_\_\_\_

Малова Е.А. \_\_\_\_\_

Кедрова И.А. \_\_\_\_\_

Гришина Е.В. \_\_\_\_\_

Курочкина С.Е. \_\_\_\_\_

Апраткина Н.А. \_\_\_\_\_